



MODELOS PRODUCTIVOS Y CONDICIONES DE TRABAJO

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): MODELOS PRODUCTIVOS Y CONDICIONES DE TRABAJO (609192)

Créditos: 6

Créditos presenciales: 1,80

Créditos no presenciales: 4,20

Semestre: 1

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MASTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN TRABAJO Y EMPLEO
Plan: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS AVANZADOS EN TRABAJO Y EMPLEO
Curso: 1 **Ciclo:** 2
Carácter: OBLIGATORIA
Duración/es: Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Jul.)
Idioma/s en que se imparte:
Módulo/Materia: /

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
SPABLO LÓPEZ CALLE	Sociología Aplicada	CC. pol y sociología		

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
LOPEZ CALLE, PABLO	Sociología Aplicada	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	plopezca@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Partiendo de un análisis de la génesis de la nueva división internacional del trabajo, de la fragmentación y reorganización de las grandes empresas, y de las generalizadas estrategias de subcontratación y externalización de los procesos productivos, se analizan las nuevas formas de trabajo emergentes en la llamada 'sociedad de la información'. Con una especial atención al marco estructural de las condiciones de empleo y trabajo en España. Y de las políticas posibles para su mejora.

REQUISITOS:

Ninguno

OBJETIVOS:

Proporcionar una formación fundada, tanto teórica como metodológica, para interpretar las transformaciones actuales del trabajo, la crisis de los diversos trabajos, y sus consecuencias para las personas. Y ello con el fin de fomentar la capacidad de análisis e intervención en las políticas sobre el trabajo, ya sea a nivel local, regional o nacional. Teniendo en cuenta la diversidad de género, etnia, edad, etc. Los estudios de casos sostendrán el argumento pedagógico, sobre los que articular la discusión teórica y metodológica.

COMPETENCIAS:

Generales:

- CG1 - Capacidad de análisis y síntesis en el ámbito de las relaciones laborales y el comportamiento organizativo.
- CG2 - Capacidad para determinar y resolver los problemas asociados a las relaciones laborales y el comportamiento organizativo.
- CG3 - Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica profesionalizante.
- CG4 - Capacidad de razonamiento crítico y reflexivo sobre los temas relevantes de índole social, científica y ética en el ámbito de las relaciones laborales y el comportamiento organizativo.
- CG5 - Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CG6 - Capacidad para aplicar empíricamente los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos.
- CG7 - Capacidad para gestionar la información y el conocimiento en el ámbito de las relaciones laborales y el comportamiento organizativo y saber utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y la comunicación.

Transversales:

- CT1 - Capacidad tanto teórica como metodológica de estructurar y de llevar a cabo investigaciones sobre los temas estudiados.
- CT2 - Capacidad de desarrollar un razonamiento crítico y de emitir juicios sobre los resultados y conocimientos alcanzados a



MODELOS PRODUCTIVOS Y CONDICIONES DE TRABAJO

Ficha Docente

partir de la investigación.

CT3 - Capacidad de gestión, tratamiento y difusión de la información.

CT4 - Capacidad para comunicar resultados y juicios ante un público especializado.

CT5 - Capacidad para la identificación y resolución de problemas.

CT6 - Capacidad para la organización, planificación y toma de decisiones.

CT7 - Capacidad para fomentar iniciativas de intervención que respeten la libertad, la igualdad y las diferencias entre individuos.

CT8 - Capacidad para ejercer el liderazgo y mantener un espíritu emprendedor.

CT9 - Capacidad de desarrollar procesos de orientados a la investigadora y/o profesional calidad en la actividad

Específicas:

CE1 - Capacidad para definir e intervenir en los modelos de organización del trabajo.

CE2 - Capacidad para aplicar técnicas y tomar decisiones en materias de definición de culturas organizativas y políticas de formación.

CE3 - Capacidad para intervenir en la negociación laboral colectiva mediante prácticas específicas de mediación, arbitraje y conciliación en conflictos laborales.

CE5 - Capacidad técnica para diseñar y analizar planes de flexiseguridad, de empleabilidad para el mercado de trabajo y de recualificación profesional continua (lifelong learning).

CE7 - Capacidad de analizar críticamente las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.

CE10 - Capacidad para conocer y aplicar metodologías y técnicas de investigación e intervención de carácter cuantitativo, cualitativo y documental, adaptándolas a los contextos organizativos laborales.

Otras:

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Tema 1: Introducción: el trabajo asalariado como objeto de la sociología del trabajo. Trabajo vs. Relación salarial. Trabajo y fuerza de trabajo. De la crisis de trabajo como problema social al trabajo como problema sociológico. La relación salarial: comprender la "irracionalidad" económica del mercado de trabajo. Tema 2. La Génesis del trabajo como mercancía. La formación del Estado de Derecho y la Génesis del trabajo como mercancía. De la igualdad entre diferentes a la diferencia entre iguales. El concepto de libertad negativa: la ausencia de toda norma como nueva norma social y sus contradicciones. Genealogía de la sociedad salarial y dispositivos. Tema 3. La formación del Modelo Fordista-keynesiano. Sistemas organizativos y proceso de acumulación. Relaciones de coherencia entre formas de organización del trabajo y formas de regulación del mercado de trabajo. De Taylor a Ford: La relación entre coste de la tecnología y coste de la fuerza de trabajo como variable determinante de la implantación de diferentes modelos productivos en diferentes épocas o en diferentes regiones en la misma época. Tema 4. Diferenciación en la estandarización. Crítica de la división tradicional del trabajo en los centros de producción. Su repercusión en los abordajes y conceptualización sociológica. El ciclo delle lotte: las luchas obreras en los centros de trabajo entre 1968 y 1973. Paradigmas, investigaciones, y controversias a partir de los estudios sobre el proceso de trabajo. La 'nueva' división internacional del trabajo. La segunda ruptura industrial. Globalización, externalización hacia abajo y hacia arriba. Tema 5. La máquina que cambió el mundo o el mundo que cambió la máquina. La teoría de los modelos productivos frente a la teoría de las nuevas y viejas formas de organización del trabajo. Especialización flexible, Toyotismo y fabricación ligera, la crisis de la producción en serie: la incertidumbre de la demanda. La flexibilidad como paradigma. Las 'nuevas formas de organización del trabajo'. ¿Crisis del taylorismo?. Legitimaciones: la resistencia de los trabajadores (frenado, absentismo, rotación, sabotaje, huelgas, "alergia al trabajo"...); los costes económicos indirectos; los límites internos del sistema taylorista; las imposiciones externas al proceso productivo (cambios en la demanda de productos, v.g.); las transformaciones de la fuerza del trabajo; la crisis de los modelos deterministas en las ciencias sociales. Tema 6. El modelo productivo español en el marco europeo y mundial. La conformación del modelo productivo español en los últimos treinta años. Reformas laborales y estrategias organizativas empresariales. La entrada en el mercado común y la multinacionalización de la economía mediante la venta del tejido productivo al capital transnacional. Fragmentación productiva, externalización y subcontratación. Concentración de las fases de más alto valor añadido en Centro-Europa y especialización de la economía española en productos de consumo de masas de gamas medias y bajas y procesos intensivos en trabajo. Financiarización de la economía. Tema 7. Los efectos: el trabajo invisible en España. El milagro económico basado en la esquilmación de los recursos a sus efectos: la crisis económica como dispositivo para el desmantelamiento del modelo keynesiano. La transformación del modelo productivo mediante la sustitución de una nueva generación. Condiciones de trabajo y empleo en España en el marco del contexto europeo y mundial. Reorganización productiva y flexibilización de las relaciones laborales: La desmovilización general. Proyecto RETOS-CRISIS.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

50%

Clases prácticas:

20%

Trabajos de campo:

Prácticas clínicas:



MODELOS PRODUCTIVOS Y CONDICIONES DE TRABAJO

Ficha Docente

Laboratorios:

Exposiciones:

Presentaciones:

20%

Otras actividades:

Tutorías: 10%

TOTAL:

100%

EVALUACIÓN

- Participación e implicación del estudiante (exposiciones orales, participación en debates, capacidad de proposición) (40%)
- Ejercicios prácticos (escritos, redacción de informes, reseñas, comentarios, registros audiovisuales, búsqueda de información) (30%)
- Examen final (30%)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- BOYER, R. y FREYSSINET, M. (2001): "El mundo que cambió la máquina: un nuevo esquema de análisis de la industria del automóvil", Sociología del Trabajo, no 41, pp. 3-45.
- CASTEL, Robert. Las metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del alariado. Paidós, Barcelona, 1997. [Capítulo 6: "la Propiedad Social" pp. 225-271].
- CASTILLO, J.J.: "Las nuevas formas de organización del trabajo", in Revista Española de Investigaciones Sociológicas, n. 26, 1984, pp. 202-212
- CASTILLO, J.J. y LÓPEZ CALLE, P.: "Mujeres al final de la cadena. El entorno productivo de VW- Navarra: una cadena de montaje en el territorio", en Juan José Castillo (dir.): El trabajo recobrado. Una evaluación del trabajo realmente existente en España, Madrid y Buenos Aires, Editorial Miño y Dávila, 2005, pp. 29-78.
- IBÁÑEZ ROJO, R. y LÓPEZ CALLE, P.: "La conformación del modelo productivo español: el caso paradigmático de la industria del software", Revista Lan Harremanak/28 (2013-I) (70-99).
- KEYNES, Joh Maynard: Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero, Planeta-Agostini, 1979. [Capítulos 2 y 3, pp. 25-38]
- LÓPEZ CALLE, P.: "La constitución del trabajo como mercancía. El caso español" Areas. Revista Internacional de Ciencias Sociales., no 31, 2012, Murcia, pp 81-96.
- MARX, K. (1978): El Capital. (Madrid, Siglo XXI)
- MARTÍN VALVERDE, A., RODRÍGUEZ-SAÑUDO GUTIÉRREZ, F. y GARCÍA MURCIA, J. (1991): Derecho del trabajo, Madrid, Tecnos, Capítulos I y II, pp 25-75
- MOSCOSO, L, "El desempleo estructural de los jóvenes en España. Una historia interminable" Crítica, 983, Febrero 2013, pp. 24-29
- NAVILLE, Pierre: ¿Hacia el automatismo social?. Problemas del trabajo y de la automatización. México, F.C.E., 1965 (Primera edición en francés, 1963). Prefacio y cap. 1.y 2. pp. 1-45.
- SMITH, Vicki: "El legado de Braverman: la tradición del proceso de trabajo veinte años más tarde", en Sociología del Trabajo, n. 26, 1995-1996, pp.3-28.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

Temas de investigación y/o intervención:

- La descentralización de la producción, en diversos sectores productivos: servicios, industriales, agrarios (call centers, agricultura de primor, externalización, p.e.).
- Las políticas públicas para el desarrollo endógeno local: de lo local a lo global.
- Las consecuencias del declive industrial en áreas de antigua industrialización: propuestas para la recuperación social.
- La producción en red y la emergencia de los llamados 'trabajadores del conocimiento'.
- Las consecuencias sociales de la destrucción del tejido productivo: cuando las fábricas 'vuelan'.
- Los trabajadores y trabajadoras en situación de precariedad (trabajo doméstico, de cuidados, inmigrantes, temporeros del campo)

ADENDA POR POSIBLES MODIFICACIONES ANTE LA SITUACIÓNEXCEPCIONAL PROVOCADA POR LA COVID-19, EN CASO DE MANTENIMIENTO DURANTE EL CURSO 2020-2021 Y EN RELACIÓN A LA IMPOSIBILIDAD DE MANTENER UNA DOCENCIA PRESENCIAL POR MOTIVOS DE SALUD PÚBLICA:

Las sesiones docentes presenciales serán sustituidas por sesiones virtuales utilizando los medios y las herramientas del Campus Virtual de la UCM. Se utilizará el método asincrónico al subir materiales docentes, actividades, referencias para la preparación de la sesión docente y, en su caso, clases grabadas. Se utilizará también la docencia sincrónica para impartir clases online utilizando los sistemas habilitados al efecto por la UCM, así como otras plataformas digitales que sean siempre accesibles libremente por el estudiantado.

En las actividades sincrónicas se intentará mantener los horarios de clase previamente establecidos, y en caso de que no sea posible, se aplicarán las Directrices sobre la impartición de las Clases Virtuales que apruebe, en su caso, la Comisión de Coordinación del Grado.

Se realizarán tutorías individuales y/o grupales utilizando las herramientas de chat de las plataformas docentes habilitadas, las cuales se reforzarán prioritariamente con el contacto mediante el cliente de correo electrónico incorporado en la plataforma Moodle de la asignatura.

Los ejercicios prácticos de la asignatura se llevarán a cabo a distancia, a través del Campus Virtual y otras plataformas digitales que sean siempre accesibles libremente por el estudiantado.

El método de evaluación se modificará a partir del siguiente modelo:

- Evaluación continua de las actividades formativas realizadas a través del Campus Virtual, entre las que se incluyen la resolución de casos prácticos.

- La prueba final se realizará online utilizando las herramientas del Campus Virtual.

-El acceso al Campus Virtual lo harán los alumnos utilizando sus claves personales.

La revisión se llevará a cabo a través de videoconferencia, de manera individualizada y en una fecha concreta, con el alumnado que lo solicite.